

Số: 2496/QĐ-UBND

Huyện Dương Minh Châu, ngày 17 tháng 7 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH
Về việc công nhận sáng kiến cấp cơ sở ngành Giáo dục năm học 2019 - 2020

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương năm 2015;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 66/2015/QĐ-UBND ngày 31 tháng 12 năm 2015 của Ủy ban nhân dân tỉnh Tây Ninh về việc ban hành quy định về hoạt động sáng kiến tỉnh Tây Ninh;

Căn cứ Quyết định số 43/2018/QĐ-UBND ngày 30 tháng 11 năm 2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Tây Ninh về việc sửa đổi, bổ sung một số điều quy định về hoạt động sáng kiến tỉnh Tây Ninh ban hành kèm theo Quyết định số 66/2015/QĐ-UBND ngày 31 tháng 12 năm 2015 của Ủy ban nhân dân tỉnh Tây Ninh;

Theo đề nghị của Trường phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tại Tờ trình số 514/TTr-PGDĐT ngày 17 tháng 7 năm 2020.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 251 sáng kiến cấp cơ sở của cán bộ, công chức, viên chức ngành Giáo dục huyện năm học 2019 - 2020 (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Quyết định có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

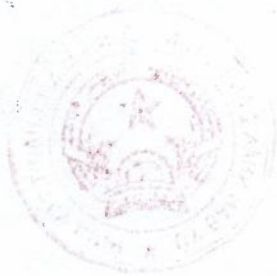
Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND và UBND huyện, Thường trực Hội đồng Thi đua Khen thưởng huyện, Trường phòng Giáo dục và Đào tạo, Trường phòng Nội vụ, các thành viên Hội đồng xét duyệt sáng kiến ngành Giáo dục huyện năm học 2019 - 2020 và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo UBND huyện;
- Như Điều 3;
- Lưu: VT, VP. HĐND và UBND huyện.



Nguyễn Hoài Phương



DANH SÁCH
CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CẤP CƠ SỞ NGÀNH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2019 – 2020

(Kèm theo Quyết định số: /QĐ-UBND ngày 17 tháng 7 năm 2020
của Chủ tịch UBND huyện)

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Nội dung sáng kiến (tên sáng kiến)	TC 1	TC 2	TC 3	TC	XL
1.	Bà Phạm Ngọc Anh	Phó Hiệu trưởng	Trường MN 20-11	Một số giải pháp tổ chức và thực hiện công tác tuyên truyền vận động cha mẹ học sinh trường MN 20-11 tham gia chương trình sửa học đường	29	15	30	74	B
2.	Bà Nguyễn Thị Quỳnh Như	Phó Hiệu trưởng	Trường MN 20-11	Giải pháp đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học	34	17	30	80	B
3.	Bà Nguyễn Thị Huệ Giang	Giáo viên	Trường MN 20-11	Một số biện pháp và hình thức tổ chức phát triển tính tích cực vận động cho trẻ lớp Chồi 4	25	13	20	58	B
4.	Bà Võ Thị Xuân Thắm	Giáo viên	Trường MN 20-11	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục phát triển thể chất cho trẻ lớp Lá 1	27	14	24	65	B
5.	Bà Nguyễn Thị Thanh Bà Võ Thị Xuân Thới	Giáo viên	Trường MN 20-11	Giải pháp giúp trẻ lớp Lá 3 biết sử dụng tiết kiệm điện nước	30	14	30	74	B
6.	Bà Nguyễn Thị Tinh Bà Nguyễn	Hiệu trưởng Phó Hiệu	Trường MN Suối Đá	Một số biện pháp bồi dưỡng sinh hoạt tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ	30	17	32	82	B



7.	Hồng Đào Bà Nguyễn Mỹ Linh	trưởng Giáo viên	Trường MN Suối Đá	Biện pháp giúp trẻ khám phá khoa học chủ đề thế giới động vật lớp Chồi 2	30	16	31	77	B
8.	Bà Nguyễn Thị Ngọc Mai	Giáo viên	Trường MN Suối Đá	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trẻ 4-5 tuổi ở lớp Chồi 2	30	12	25	67	B
9.	Bà Trần Thị Mai	Giáo viên	Trường Suối Đá	Một số biện pháp giúp trẻ học tốt môn âm nhạc ở lớp Lá 4	28	12	25	65	B
10.	Bà Nguyễn Thị Kim Ngân	Giáo viên	Trường MG Xã Phan	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân cho trẻ ở lớp Lá 3	29	13	24	66	B
11.	Bà Lê Kim Ngoan	Giáo viên	Trường MG Xã Phan	Một số biện pháp giáo dục trẻ sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả ở lớp Chồi 1	30	15	25	70	B
12.	Bà Trương Thị Kim Thoa	Giáo viên	Trường MG Xã Phan	Một số biện pháp phát triển khả năng sáng tạo của trẻ lớp Lá 1 thông qua hoạt động phát triển thẩm mỹ (tạo hình)	30	18	22	70	B
13.	Bà Phan Thị Yên Trinh	Phó Hiệu trưởng	Trường MG Xã Phan	Biện pháp bồi dưỡng nâng cao chuyên môn cho giáo viên	25	13	20	58	C
14.	Bà Lê Thị Hồng Thắm Bà Võ Thị Hường	Giáo viên	Trường MG Xã Phan	Một số biện pháp giúp trẻ lớp Lá 2 phát huy tính tích cực khi tham gia hoạt động ngoài trời	30	15	25	70	B
15.	Bà Đỗ Trần Diễm Thúy	Hiệu trưởng	Trường MN Hương Dương	Biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt hoạt động tạo hình thể loại vẽ theo đề tài cho trẻ 5-6 tuổi	30	16	30	76	B
16.	Bà Trần Minh Thanh	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Hương Dương	Biện pháp giúp giáo viên sáng tạo trong tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	30	16	31	77	B
17.	Bà Huỳnh Thị	Giáo viên	Trường MN	Biện pháp dạy trẻ lớp Lá 3 đọc thơ	27	13	22	62	C

	Tám Bà Nguyễn Thị Thu Trung		Hương Dương	diễn cảm trong hoạt động làm quen văn học					
18.	Bà Nguyễn Phan Bích Thủy Bà Đặng Thị Thu Oanh	Giáo viên	Trường MN Hương Dương	Một số biện pháp tích hợp nội dung giáo dục tâm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong việc dạy trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở lớp Lá 1	30	17	25	72	B
19.	Bà Nguyễn Thị Mai Hương	Giáo viên	Trường MN Hương Dương	Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ cho trẻ trong 24 – 36 tháng	29	15	23	67	B
20.	Nguyễn Thị Mỹ Ngọc	Giáo viên	Trường MN Hương Dương	Biện pháp giúp trẻ tham gia tốt hoạt động góc cho trẻ 4-5 tuổi	25	12	23	60	C
21.	Bà Võ Thị Nhung	Giáo viên	Trường MG Chà Là	Biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi lớp Chồi 1	36	17	27	80	B
22.	Bà Võ Thị Thu Thủy	Hiệu trưởng	Trường MG Chà Là	Biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng hoạt động khám phá môi trường xung quanh	28	15	27	70	B
23.	Bà Đinh Thị Mai	Giáo viên	Trường MG Chà Là	Một số biện pháp nâng cao chất lượng lòng ghép giáo dục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho trẻ 5-6 tuổi ở lớp Lá 1	30	15	30	75	B
24.	Bà Ngô Kim Tuyền	Giáo viên	Trường MG Chà Là	Biện pháp phát huy tính tích cực vận động cho trẻ cho trẻ trong hoạt động phát triển thể chất ở lớp Chồi 2	29	14	23	66	B
25.	Bà Bùi Thị Thủy Hằng	Giáo viên	Trường MG Chà Là	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở lớp Lá 3	30	14	21	65	B
26.	Bà Nguyễn Thị Kim	Hiệu trưởng	Trường MN Cầu Khởi	Biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ	30	15	27	72	B

	Xuyên												
27.	Bà Nguyễn Thị Thanh Nữ	Giáo viên	Trưởng MN Cầu Khởi	Biện pháp nâng cao chất lượng phát triển thẩm mỹ (giáo dục âm nhạc) ở lớp Mầm 1	28	15	25	68	B				
28.	Bà Bùi Thị Thúy An	Giáo viên	Trưởng MN Cầu Khởi	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi làm quen với tác phẩm văn học	26	12	21	59	C				
29.	Bà Trương Thị Thúy	Giáo viên	Trưởng MN Cầu Khởi	Biện pháp giúp trẻ lớp Mầm 2 tích cực tham gia hoạt động khám phá môi trường xung quanh	28	16	21	65	B				
30.	Bà Hồ Thị Mỹ Ngọc	Giáo viên	Trưởng MG Trưng Mít	Một số biện pháp cho trẻ lớp Lá 3 hát triển ngôn ngữ qua hoạt động nhận biết chữ cái	29	15	24	68	B				
31.	Bà Lê Thị Giang	Giáo viên	Trưởng MG Trưng Mít	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong việc tổ chức hoạt động học cho trẻ lớp Lá 1	31	16	32	79	B				
32.	Bà Lê Thị Lương Bà Tông Thị Ngọc Dung	Phó Hiệu trưởng	Trưởng MG Trưng Mít	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện hoạt động nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ	29	15	25	69	B				
33.	Bà Vương Thị Cẩm	Giáo viên	Trưởng MG Trưng Mít	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực vận động cho trẻ 4-5 tuổi	26	16	25	67	B				
34.	Bà Huỳnh Thanh Tâm	Giáo viên	Trưởng MG Lộc Ninh	Một số biện pháp giúp trẻ lớp Lá 1 phát huy tính tích cực, sáng tạo trong hoạt động ngoài trời	27	13	23	63	C				
35.	Bà Phan Thị Nhung	Giáo viên	Trưởng MG Lộc Ninh	Biện pháp giúp trẻ học tốt hoạt động phát triển thẩm mỹ thể loại vẽ theo đề tài lớp Chồi 2	27	16	23	66	B				
36.	Bà Trịnh Thị Vui	Hiệu trưởng	Trưởng MN Bền Củi	Biện pháp thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục	25	15	20	60	C				
37.	Bà Lý Ngọc Tiên	Giáo viên	Trưởng MN Bền Củi	Biện pháp xây dựng "lớp học thân thiện, học sinh tích cực" cho trẻ lớp	28	16	23	67	B				

				Lá 1						
38.	Bà Phạm Thị Hồng Bà Trinh Thị Hồng Vân	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	Trường MN Phước Minh	Biện pháp nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động giáo dục của cô và trẻ	35	17	30	82	B	
39.	Bà Nguyễn Thị Ngọc Nhiên	Giáo viên	Trường MN Phước Minh	Biện pháp xây dựng và sử dụng môi trường trong và ngoài lớp tại Lá 2	27	15	24	66	B	
40.	Bà Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên	Trường MN Phước Minh	Một số biện pháp pháp giáo dục hình thành kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi ở lớp Lá 4	28	13	24	65	B	
41.	Bà Lê Thị Hà Thanh	Hiệu trưởng	Trường MN Phước Ninh	Một số biện pháp tăng cường công tác dinh dưỡng cho trẻ trong trường MN Phước Ninh	38	17	30	85	A	
42.	Bà Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	Trường MN Phước Ninh	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động dạy trẻ đọc thơ sáng tạo ở lớp Chồi 3	30	15	30	75	B	
43.	Bà Trần Thị Bích Phương	Giáo viên	Trường MN Phước Ninh	Biện pháp rèn luyện thói quen tự giác vệ sinh cá nhân cho trẻ lớp Mầm	30	18	25	72	B	
44.	Bà Lê Thị Ngọc Nga	Giáo viên	Trường MN Phước Ninh	Biện pháp giáo dục đức lễ giáo cho trẻ 4-5 tuổi lớp Chồi	33	18	34	85	A	
45.	Ông Huỳnh Thanh Tâm Ông Lê Văn Hoàn	Giáo viên Hiệu trưởng	Trường TH Thị Trấn A	Giải pháp nâng cao chất lượng bài thể dục phát triển chung cho học sinh lớp 5A	30	19	31	80	B	
46.	Bà Trần Thị Thủy Bà Nguyễn Hồng Huệ	Giáo viên Phó Hiệu trưởng	Trường TH Thị Trấn A	Giải pháp giúp học sinh học tốt các mẫu câu trong môn Tiếng Việt theo mô hình Trường học mới (VNEN) lớp 2D	30	17	33	80	B	
47.	Bà Nguyễn Thị Thu Lê Bà Lê Thị	Giáo viên	Trường TH Thị Trấn A	Giải pháp rèn học sinh viết đúng chính tả (nghe – viết) lớp 4C, 4D	35	15	31	81	B	

48.	Tuyết Hằng Bà Phạm Thị Thanh Nhu	Giáo viên	Trường TH Thị Trấn A	Giải pháp giúp học sinh học tốt Tập đọc ở lớp 3D	25	16	29	70	B
49.	Ông Trần Văn Độ Bà Trần Thị Lan	Giáo viên	Trường TH Thị Trấn A	Giải pháp giúp học sinh viết đúng chính tả lớp 5A, 5D	34	16	32	82	B
50.	Bà Lê Thị Phượng Lành Bà Nguyễn Thị Kim Thoa	Giáo viên	Trường TH Thị Trấn A	Giải pháp rèn đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4A, 4B	30	12	27	69	B
51.	Bà Cao Thị Lê Hà	Giáo viên	Trường TH Thị Trấn A	Giải pháp giúp học sinh học tốt về từ đồng nghĩa, từ trái nghĩa, đại từ, quan hệ từ lớp 5B	33	19	30	82	B
52.	Bà Ngô Thị Thủy Uyên	Giáo viên	Trường TH Thị Trấn A	Giải pháp giúp học sinh học tốt toán cộng, trừ trong phạm vi 10 lớp 1C	35	15	30	80	B
53.	Bà Nguyễn Thị Lắm Bà Nguyễn Thị Hoa Lý	Giáo viên	Trường TH Thị Trấn A	Giải pháp giúp học sinh rèn chữ, giữ vở lớp 1A, 1D năm học 2019 - 2020	32	17	30	79	B
54.	Bà Lê Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường TH Thị Trấn A	Giải pháp giúp học sinh tích cực tham gia các hoạt động học theo mô hình Trường học mới (VNEN) lớp 3B	30	14	30	74	B
55.	Bà Đậu Thị Ái	Giáo viên	Trường TH Thị Trấn B	Biện pháp giúp học sinh lớp 2A học tốt phân môn Luyện từ và câu phần mở rộng vốn từ.	33	7	30	80	B
56.	Bà Đặng Thị Xuân	Hiệu trưởng	Trường TH Suối Đá A	Biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh trường TH Suối Đá A	30	19	32	80	B
57.	Ông Phạm Văn Thanh	Phó Hiệu trưởng	Trường TH Suối Đá A	Biện pháp chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học hướng vào rèn luyện phương pháp tự học cho học sinh.	30	15	32	77	B
58.	Bà Nguyễn	Giáo viên	Trường TH Suối Đá A	Biện pháp rèn kỹ năng viết đúng	25	20	30	75	B

	Thị Sen Bà Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	Suối Đá A	chính tả cho học sinh lớp 3A, 3B						
59.	Bà Nguyễn Thị Hồng Lê	Giáo viên	Trường TH Suối Đá A	Phương pháp dạy từ vựng môn Tiếng Anh khối 3	25	10	20	55	C	
60.	Bà Nguyễn Thị Mỹ Dung	Giáo viên	Trường TH Suối Đá A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng học tập phân môn Chính tả cho học sinh lớp 5B	27	7	22	56	C	
61.	Bà Nguyễn Thị Kiều Thu	Giáo viên	Trường TH Suối Đá A	Biện pháp giúp học sinh lớp 2D học tốt toán có lời văn.	30	15	27	72	B	
62.	Ông Phạm Văn Đăng	Giáo viên	Trường TH Suối Đá A	Biện pháp rèn đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4A	29	11	25	65	B	
63.	Bà Huỳnh Thị Tuyền Bà Lê Phạm Nhã Trúc	Giáo viên	Trường TH Suối Đá A	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2A, 2C học tốt phân môn Luyện từ và câu.	26	14	21	61	C	
64.	Bà Trần Thị Chường	Giáo viên	Trường TH Suối Đá B	Biện pháp giúp học sinh lớp 4A học tốt dạng Toán chia số có hai, ba chữ số	35	16	30	81	B	
65.	Bà Đoàn Thị Cầm Vân Bà Trần Thị Ngọc Diệp	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	Trường TH Suối Đá B	Giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy của giáo viên	33	14	30	77	B	
66.	Bà Thái Thị Oanh	Giáo viên	Trường TH Suối Đá B	Biện pháp giúp học sinh lớp 1A viết đúng chính tả qua môn Tiếng Việt	29	15	26	70	B	
67.	Bà Đinh Thị Tân	Tổng phụ trách Đội	Trường TH Suối Đá B	Biện pháp giúp giáo viên chủ nhiệm tổ chức trò chơi dân gian trong tiết hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp	30	15	25	70	B	
68.	Bà Lâm Thị Thu Thảo Bà Nguyễn Thị Hồng	Phó Hiệu trưởng Giáo viên	Trường TH Bàu Năng A	Biện pháp chỉ đạo và tổ chức thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin vào việc soạn giảng môn Tiếng Anh khối 5 để nâng cao chất lượng dạy	35	17	35	87	A	

Phương	Hiệu trưởng Tổng phụ trách Đội	Trường TH Bàu Nãng A	học	32	17	32	81	B
69. Ông Ngô Văn Sung Bà Nguyễn Kim Phụng	Hiệu trưởng Tổng phụ trách Đội	Trường TH Bàu Nãng A	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chỉ đạo và tổ chức thực hiện phong trào kế hoạch nhỏ tại Liên đội trường TH Bàu Nãng A	32	17	32	81	B
70. Bà Phạm Thị Thanh Lan	Giáo viên	Trường TH Bàu Nãng A	Phương pháp giúp học sinh học lớp 5A thực hành tốt tạo hình 3D	32	19	29	80	B
71. Bà Nguyễn Thị Trinh	Giáo viên	Trường TH Bàu Nãng A	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2C giải toán có lời văn	26	16	24	66	B
72. Bà Sôi Thị Hoài Trang	Giáo viên	Trường TH Bàu Nãng A	Giải pháp giúp học sinh lớp 1B học tốt dạng toán có lời văn	37	17	31	85	A
73. Bà Vũ Thị Trang	Giáo viên	Trường TH Bàu Nãng A	Một số biện pháp giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh lớp 1D	27	16	23	66	B
74. Bà Nguyễn Thị Phương Quyên	Giáo viên	Trường TH Bàu Nãng A	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói Tiếng Anh ở lớp 3C	33	17	30	80	B
75. Ông Nguyễn Hoàng Kha	Giáo viên	Trường TH Bàu Nãng A	Giải pháp giúp học sinh khối 5 soạn thảo tốt văn bản thông qua việc rèn kỹ năng soạn thảo văn bản	30	17	24	71	B
76. Bà Cao Thị Kim Vân Ông Nguyễn Thanh Dũng	Phó Hiệu trưởng Giáo viên	Trường TH Bàu Nãng B	Giải pháp nâng cao chất lượng môn Khoa học lớp 5 bằng một số kỹ thuật dạy học tích cực	33	17	30	80	B
77. Bà Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường TH Bàu Nãng B	Biện pháp nâng cao chất lượng kỹ năng đọc môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 5A, 5B	25	15	20	60	C
78. Bà Nguyễn Ngọc Nữ	Giáo viên	Trường TH Bàu Nãng B	Giải pháp giúp học sinh lớp 5C thực hiện tốt phép chia số thập phân	26	7	20	53	C
79. Bà Nguyễn Thanh Vân	Giáo viên	Trường TH Bàu Nãng B	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phân môn Chính tả cho học sinh lớp 4A	33	13	30	73	B
80. Bà Nguyễn	Giáo viên	Trường TH	Giải pháp nâng cao hiệu quả sử dụng	30	14	30	74	B

	Mai Ngọc Kiều		Ninh Hưng	phần mềm Paint phần dạy vẽ môn Tin học ở lớp 3						
81.	Ông Trần Việt Phi	Hiệu trưởng	Trường TH Ninh Hưng	Biện pháp chỉ đạo tổ chức và duy trì câu lạc bộ Tiếng Anh	35	17	35	87	A	
82.	Ông Lê Văn Hồng	Phó Hiệu trưởng	Trường TH Ninh Hưng	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động chuyên môn	33	15	30	78	B	
83.	Bà Bùi Thanh Xuân	Giáo viên	Trường TH Ninh Hưng	Giải pháp nâng cao thành tích bất xa cho học sinh khối 5	30	14	30	74	B	
84.	Bà Nguyễn Thị Mỹ Linh	Giáo viên	Trường TH Ninh Hưng	Giải pháp hướng dẫn học sinh hát đúng giai điệu, lời ca lớp 1A	31	14	30	75	B	
85.	Bà Nguyễn Thị Khuông	Giáo viên	Trường TH Ninh Hưng	Giải pháp nâng cao hiệu quả đọc diễn cảm phần môn Tập đọc cho học sinh lớp 5A	31	13	30	74	B	
86.	Ông Ngô Việt Chương	Hiệu trưởng	Trường TH Bình Linh	Biện pháp chỉ đạo hoạt động tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	32	16	31	79	B	
87.	Bà Võ Thị Bích Tuyền	Giáo viên	Trường TH Bình Linh	Biện pháp vận dụng các thủ thuật dạy từ vựng giúp học sinh lớp 3C học tốt môn Tiếng Anh	25	15	20	60	C	
88.	Bà Lê Thị Ngọc Kiều Ông Dương Văn Được	Giáo viên Phó Hiệu trưởng	Trường TH Bình Linh	Giải pháp giúp học sinh học tốt phần môn Tập làm văn dạng “Văn tả cảnh” lớp 5B	30	12	28	70	B	
89.	Ông Nguyễn Minh Trung	Giáo viên	Trường TH Bình Linh	Biện pháp nâng cao thành tích đá cầu cho học sinh khối 4	30	17	32	79	B	
90.	Bà Lý Nhựt Hằng	Hiệu trưởng	Trường TH Cầu Khởi A	Một số biện pháp thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục	35	15	35	85	A	
91.	Bà Lê Nguyễn Châu Pha	Giáo viên	Trường TH Cầu Khởi A	Biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 2B	37	18	30	85	A	
92.	Ông Lê Nguyễn Hoàng Nam	Giáo viên	Trường TH Cầu Khởi A	Giải pháp phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh khối 5 thông qua phương pháp CLT	25	15	25	65	B	

93.	Bà Lâm Thị Thu Cúc Bà Nguyễn Thị Thiên	Giáo viên	Trường TH Cầu Khởi A	Biện pháp giúp học sinh lớp 1A, 1B giải đúng bài toán có lời văn	25	15	23	63	C
94.	Bà Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	Trường TH Cầu Khởi A	Biện pháp giúp học sinh lớp 5C học tốt dạng toán đổi đơn vị đo độ dài, đo diện tích và đo thể tích	26	7	21	54	C
95.	Bà Mang Thị Thu Bà Phan Thị Huyền Nhân	Giáo viên	Trường TH Cầu Khởi A	Giải pháp giúp học sinh lớp 4A, 4B học tốt phân môn Luyện từ và câu dạng bài: Mở rộng vốn từ	30	13	25	68	B
96.	Ông Nguyễn Thanh Tuấn	Giáo viên	Trường TH Cầu Khởi A	Biện pháp giúp học sinh học tốt phần học hát lớp 3	31	18	29	78	B
97.	Bà Phan Lê Minh Trang	Giáo viên	Trường TH Cầu Khởi A	Giải pháp giúp học sinh lớp 3D học tốt môn tự nhiên xã hội	30	19	24	73	B
98.	Bà Huỳnh Thị Thanh Tâm	Phó Hiệu trưởng	Trường TH Cầu Khởi B	Biện pháp giúp giáo viên dạy tốt phân môn Tập làm văn (dạng miêu tả) cho học sinh lớp 4	36	17	34	87	A
99.	Bà Lữ Thị Tố Tâm	Giáo viên	Trường TH Cầu Khởi B	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3A học tốt môn Tin học	30	15	30	75	B
100.	Bà Huỳnh Thị Thương	Giáo viên	Trường Tiểu học Cầu Khởi B	Giải pháp giúp học sinh lớp 5C B học tốt dạng "Giải toán về tỷ số phần trăm"	35	15	35	85	A
101.	Bà Nguyễn Thị Chinh Bà Vương Thị Thanh Thảo	Giáo viên	Trường TH Cầu Khởi B	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy toán có lời văn cho học sinh lớp 1A, 1B	30	15	28	73	B
102.	Ông Đinh Văn Tài	Giáo viên	Trường TH Cầu Khởi B	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt bài thể dục phát triển chung lớp 4A	30	16	29	75	B
103.	Ông Nguyễn Văn Kiệt	Hiệu trưởng	Trường TH Trưng Mít	Biện pháp giúp học sinh lớp 1D viết đúng chính tả - Tiếng Việt Công nghệ	33	17	31	81	B

	Bà Nguyễn Thị Bé Trang	Giáo viên	A	giáo dục					
104.	Bà Phan Thị Thu Cúc	Phó Hiệu trưởng	Trường TH Truong Mít A	Một số giải pháp công tác chỉ đạo trong đổi mới phương pháp dạy học tích cực	34	18	29	81	B
105.	Bà Nguyễn Thoại Lê Nguyễn	Giáo viên	Trường TH Truong Mít A	Giải pháp giúp học sinh lớp 1C học tốt phép cộng trong phạm vi 10	25	10	20	55	C
106.	Ông Nguyễn Tấn Đạt	Giáo viên	Trường TH Truong Mít A	Giải pháp học tốt phân môn vẽ biểu cảm của môn Mỹ thuật lớp 3	34	17	29	80	B
107.	Bà Nguyễn Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Trường TH Truong Mít A	Biện pháp giúp học sinh lớp 3D nâng cao chất lượng bài tập ở phân môn Chính tả bằng phương pháp trò chơi	30	15	27	73	B
108.	Ông Ngô Lý Minh	Giáo viên	Trường TH Truong Mít A	Một số giải pháp nâng cao chất lượng môn Đạo đức lớp 5E	30	15	28	73	B
109.	Bà Hồ Thị Thi	Giáo viên	Trường TH Truong Mít A	Biện pháp giúp học sinh lớp 3D rèn kỹ năng nghe đạt hiệu quả	29	13	25	67	B
110.	Bà Nguyễn Thị Bích Châu	Giáo viên	Trường TH Truong Mít A	Biện pháp giúp học sinh lớp 4A đọc - hiểu ở phân môn Tập đọc	25	10	22	57	C
111.	Bà Trà Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Trường TH Truong Mít A	Giải pháp giúp học sinh học tốt môn âm nhạc lớp 3	28	13	25	66	B
112.	Bà Phạm Thị Ngọc Diệp	Giáo viên	Trường TH Truong Mít A	Biện pháp nâng cao chất lượng học hát cho học sinh lớp 4	25	9	20	54	C
113.	Ông Dương Văn Dẫn	Giáo viên	Trường TH Truong Mít A	Biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy bài tập rèn luyện tư thế và kỹ năng vận động cơ bản cho học sinh	30	16	27	73	B

114.	Ông Lâm Hoàng Thái	Giáo viên	Trường TH Trưng Mít A	lớp 4.	29	15	26	70	B
115.	Ông Lê Thành Nhân Bà Nguyễn Xuân Liệt	Tổng phụ trách Đội Hiệu trưởng	Trường TH Trưng Mít B	Giải pháp đẩy mạnh công tác phòng chống tai nạn đuối nước cho học sinh	36	17	33	86	A
116.	Bà Lê Thị Phượng Loan	Phó Hiệu trưởng	Trường TH Trưng Mít B	Biện pháp giúp giáo viên rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4 thông qua môn Toán	32	18	30	80	B
117.	Ông Lê Văn Mốt	Giáo viên	Trường TH Trưng Mít A	Giải pháp giúp học sinh lớp 3A giải tốt một số dạng toán có lời văn	27	14	21	62	C
118.	Bà Võ Thị Ngọc Anh	Giáo viên	Trường TH Trưng Mít B	Biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt môn Tin học	28	15	24	67	B
119.	Bà Lê Thị Trúc Phương	Giáo viên	Trường TH Trưng Mít B	Biện pháp rèn học sinh lớp 2B viết đúng chính tả	33	17	30	80	B
120.	Ông Trần Ngọc Linh	Giáo viên	Trường TH Trưng Mít B	Biện pháp nâng cao chất lượng trò chơi vận động cho học sinh lớp 5	33	17	31	81	B
121.	Bà Đinh Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường TH Trưng Mít B	Biện pháp dạy chính tả (nghe - viết) cho học sinh lớp 5C	31	17	30	78	B
122.	Bà Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trường TH Trưng Mít B	Giải pháp giúp học sinh lớp 3C học tốt phần Tự nhiên trong môn Tự nhiên và xã hội lớp 3.	33	17	30	80	B
123.	Bà Võ Thị	Giáo viên	trường TH	Giải pháp nâng cao chất lượng giải	36	14	30	80	B

	Huỳnh Như		Trương Mít B	toán có lời văn cho học sinh lớp 5E						
124.	Bà Phan Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trương TH Trương Mít B	Biện pháp rèn kỹ năng thực hiện tính cộng, trừ các số trong phạm vi 100 (không nhớ) cho học sinh lớp 1A	27	15	20	62	C	
125.	Ông Vương Hòa Thành	Giáo viên	Trương TH Trương Mít B	Biện pháp rèn kỹ năng viết chính tả cho học sinh lớp 4A	35	16	30	81	B	
126.	Bà Nguyễn Thị Vân Kiều	Giáo viên	Trương TH Trương Mít B	Giai pháp giúp học sinh lớp 3B học tốt phân môn Tập đọc lớp 3	30	15	25	70	B	
127.	Ông Lê Minh Hải	Giáo viên	Trương TH Trương Mít B	Một số giải pháp rèn đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4C thông qua phân môn Tập đọc	25	15	20	60	C	
128.	Bà Nguyễn Thị Kiều Thu	Giáo viên	Trương TH Trương Mít B	Biện pháp rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5G thông qua phân môn Tập đọc	28	15	25	68	B	
129.	Bà Nguyễn Thị Kiều Diễm	Nhân viên	Trương TH Trương Mít B	Một số giải pháp tăng cường năng lực quản lý tài chính tại đơn vị	26	15	26	67	B	
130.	Bà Ngô Trúc Phượng	Giáo viên	Trương TH Trương Mít B	Biện pháp giúp học sinh lớp 5A học tốt văn miêu tả về kiểu bài tả cảnh	27	16	23	66	B	
131.	Bà Nguyễn Thị Dự	Giáo viên	Trương TH Lộc Ninh	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 4E thông qua dạy môn Địa lý lớp 4	30	15	25	70	B	
132.	Ông Phạm Văn Diện	Giáo viên	Trương TH Lộc Ninh	Giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn âm nhạc cho học sinh lớp 5	29	12	25	66	B	
133.	Bà Võ Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trương TH Lộc Ninh	Giải pháp giúp học sinh học tốt dạng bài văn miêu tả con vật - phân môn Tập làm văn lớp 4A	25	15	30	70	B	
134.	Bà Nguyễn	Giáo viên	Trương TH	Biện pháp giúp học sinh lớp 1B thực	33	16	31	80	B	

	Thị Ngọc Hà Ông Trần Minh Vương	Hiệu trưởng	Phước Minh A	hiện tốt phép tính cộng, trừ (không nhớ) trong phạm vi 20					
135.	Bà Hoàng Thị Oanh	Giáo viên	Trường TH Phước Minh A	Biện pháp giúp học sinh lớp 5D học tốt phép tính nhân, chia số thập phân	30	15	25	70	B
136.	Bà Đinh Thị Nhu Hoa	Giáo viên	Trường TH Phước Minh A	Biện pháp dạy học phép chia cho học sinh lớp 2A	28	17	23	68	B
137.	Bà Lê Thị Hoa	Hiệu trưởng	Trường TH Phước Minh B	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng	35	17	34	86	A
138.	Bà Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường TH Phước Minh B	Biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 5A	25	15	20	60	C
139.	Bà Nguyễn Ngọc Trang Ông Trang Thanh Bình	Giáo viên Hiệu trưởng	Trường TH Phước Ninh A	rèn các kỹ năng viết đúng chính tả thông qua phân môn Chính tả cho học sinh lớp 4A	35	17	33	85	A
140.	Ông Võ Minh Định Phan Thị Thu Thúy	Giáo viên Phó Hiệu trưởng	Trường TH Phước Ninh A	Giải pháp rèn kỹ năng đọc trong phân môn Tập đọc cho học sinh lớp 3A	30	18	30	78	B
141.	Bà Lê Thị Lành	Giáo viên	Trường TH Phước Ninh A	Giải pháp giúp học sinh lớp 3B học tốt phân môn Tập đọc	25	15	30	70	B
142.	Bà Phạm Thị Thiện	Giáo viên	Trường TH Phước Ninh A	Giải pháp giúp học sinh lớp 1A phát triển kỹ năng đọc thành tiếng thông qua môn Tiếng Việt	26	18	26	70	B
143.	Bà Trịnh Thị Nghĩa	Giáo viên	Trường TH Phước Ninh A	Giải pháp giúp học sinh lớp 1D tích cực học toán cộng, trừ trong phạm vi 100 thông qua trò chơi học tập.	30	15	28	73	B

144.	Bà Võ Thị Xuân Hương	Giáo viên	Trường TH Phước Ninh A	Giải pháp giúp học sinh lớp 2D học thực hiện tốt giải toán có lời văn, liên quan đến phép cộng, trừ	30	14	29	73	B
145.	Bà Hoa Ngọc Hân	Giáo viên	Trường TH Phước Ninh A	Giải pháp học sinh lớp 5A học tốt phân môn luyện từ và câu thông qua việc mở rộng vốn từ và giải nghĩa từ	29	17	25	71	B
146.	Bà Phạm Thị Chúc Ông Nguyễn Văn Hòa	Nhân viên Tông phụ trách Đội	Trường TH Phước Ninh A	Giải pháp tổ chức hoạt động thư viện trường học theo định hướng xây dựng mô hình “Thư viện thân thiện”	35	17	30	82	B
147.	Ông Lê Tuấn Anh	Giáo viên	Trường TH Phước Ninh A	Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy môn Mỹ thuật với hình thức hướng dẫn học sinh vẽ theo nhạc ở khối lớp 4	30	15	23	68	B
148.	Ông Hồ Hữu Phước Ông Võ Văn Hội	Giáo viên	Trường TH Phước Ninh A	Giải pháp giúp học sinh rèn sức bật xa thông qua trò chơi “Đua ngựa” ở khối lớp 3	30	16	22	68	B
149.	Bà Phạm Thị Mai Ông Bùi Văn Hùng	Hiệu trưởng Tông phụ trách Đội	Trường TH Phước Ninh B	Giải pháp tổ chức thực hiện phong trào “Chống rác thải nhựa” thành hoạt động thường xuyên, thiết thực	38	18	37	93	A
150.	Ông Võ Thành Do	Giáo viên	Trường TH Phước Ninh B	Giải pháp giúp học sinh lớp 3A học tốt phân môn Chính tả	30	16	28	74	B
151.	Bà La Bích Hằng	Giáo viên	Trường TH Phước Ninh B	Một số giải pháp làm tốt công tác chủ nhiệm học sinh lớp 1A	36	18	33	87	A
152.	Bà Nguyễn Thị Thanh Hằng	Giáo viên	Trường TH Phước Ninh B	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2B “Giữ vở sạch - Viết chữ đẹp”.	32	15	24	71	B
153.	Ông Nguyễn	Giáo viên	Trường TH	Biện pháp giúp học sinh lớp 2A học	25	9	20	54	C

	Hữu Hiền		Phước Ninh B	tốt dạng toán có văn					
154.	Ông Nguyễn Văn Tiên Ông Ngô Văn Tiên	Giáo viên	Trường TH Phước Ninh B	Giải pháp học sinh lớp 5A, 5B học tốt phân môn luyện từ và câu thông qua việc mở rộng vốn từ và giải nghĩa từ	29	17	24	70	B
155.	Ông Nguyễn Văn Diện	Giáo viên	Trường TH Phước Ninh B	Vận dụng quy trình vẽ cùng nhau nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Mỹ thuật cho học sinh lớp 4A	30	15	25	70	B
156.	Bà Nguyễn Hồng Phượng Ông Trần Quốc Mỹ	Phó Hiệu trưởng Tổng phụ trách Đội	Trường THCS Trần	Quản lý giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	29	20	30	79	B
157.	Ông Nguyễn Minh Tuấn	Giáo viên	Trường THCS Trần	Nâng cao chất lượng học tập Hình học cho học sinh lớp 9C bằng phương pháp phân tích đi lên	29	16	25	70	B
158.	Ông Đặng Văn Trong	Giáo viên	Trường THCS Trần	Ứng dụng một số động tác hỗ trợ và trò chơi vận động nhằm nâng cao kết quả học tập môn đá cầu cho học sinh lớp 6C	34	14	26	74	B
159.	Ông Lê Minh Nhật	Giáo viên	Trường THCS Trần	Biện pháp giáo dục đạo đức học sinh lớp 9D thông qua tiết sinh hoạt chủ nhiệm	30	15	25	70	B
160.	Bà Ưông Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường THCS Trần	Rèn kỹ năng giải bài tập hình học lớp 7B bằng phương pháp kẻ thêm đường phụ nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Toán lớp 7	25	15	20	60	C
161.	Bà Lê Thanh Tuyền	Giáo viên	Trường THCS Trần	Nâng cao chất lượng môn Ngữ văn lớp 7 thông qua việc tích hợp kiến thức liên môn	34	17	30	81	B
162.	Bà Bùi Thị Thái	Giáo viên	Trường THCS Trần	Nâng cao chất lượng bộ môn Ngữ văn lớp 6A bằng cách hướng dẫn học sinh	31	13	26	70	B

163.	Ông Nguyễn Thanh Quang	Giáo viên	Trần THCS Suối Đá	Kể chuyện theo tranh Sử dụng thí nghiệm hóa học trong giảng dạy chương Hidrôcacbon – Nhiên liệu nhằm nâng cao chất lượng bộ môn và giáo dục nhận thức bảo vệ môi trường, giảm nhẹ thiên tai cho học sinh lớp 9A1	35	15	27	77	B
164.	Bà Nguyễn Thị Diễm Lệ	Giáo viên	Trưởng THCS Suối Đá	Nâng cao chất lượng bộ môn hóa học cho học sinh lớp 8A2 thông qua việc hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong chủ đề “Oxi – Sự cháy và sự sống”	33	15	27	75	B
165.	Bà Phạm Hồng Phương	Giáo viên	Trưởng THCS Suối Đá	Nâng cao chất lượng môn học Mỹ thuật lớp 8A3 thông qua việc hướng dẫn cách tạo hình và trang trí chậu cảnh, lọ hoa trong chủ đề Hội hoa xuân.	34	18	28	80	B
166.	Bà Bùi Thị Huyền	Giáo viên	Trưởng THCS Suối Đá	Rèn luyện cho học sinh lớp 7A3 phương pháp giải bài toán về đại lượng tỷ lệ thuận, đại lượng tỷ lệ nghịch nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Toán	25	15	20	60	C
167.	Bà Đỗ Phương Tân	Hiệu trưởng	Trưởng THCS Suối Đá	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của học sinh	37	18	30	85	A
168.	Ông Phùng Thanh Hưng	Giáo viên	Trưởng THCS Suối Đá	Nâng cao chất lượng học tập môn Tiếng Anh của học sinh lớp 6A2 bằng cách ứng dụng công nghệ thông tin vào trong dạy học	28	15	25	68	B
169.	Bà Nguyễn Huỳnh Tuyết Nhi	Giáo viên	Trưởng TH-THCS Xã Phan	Dạy học Mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch đạt hiệu quả	33	18	30	81	B
170.	Ông Cao Văn	Tổng phụ	Trưởng TH-	Tăng cường phối hợp giữa tổng phụ	30	18	27	75	B

	Hoàng Ông Lê Hiền Khải	trách Đội Hiệu Trưởng	THCS Xã Phan	trách đội và giáo viên chủ nhiệm trong việc tổ chức các hội thi và hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm nâng cao chất lượng đạo đức cho học sinh					
171.	Bà Nguyễn Mỹ Trang	Giáo viên	Trường TH-THCS Xã Phan	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong giờ học Tin học lớp 3	30	13	27	70	B
172.	Bà Nguyễn Thị Thiện Trở	Giáo viên	Trường TH-THCS Xã Phan	Biện pháp hướng dẫn học sinh giải toán có lời văn lớp 2B	25	15	30	70	B
173.	Bà Nguyễn Thị Ngọc Lựu	Giáo viên	Trường TH-THCS Xã Phan	Rèn kỹ năng giải bài toán bằng cách lập phương trình cho học sinh lớp 8, 9	27	15	21	63	C
174.	Bà Nguyễn Ngọc Dung	Giáo viên	Trường TH-THCS Xã Phan	Biện pháp giúp học sinh giải bài toán bằng hai phép tính ở lớp 3D	29	14	20	63	C
175.	Bà Nguyễn Thị Thùy Dương	Giáo viên	Trường TH-THCS Xã Phan	Sử dụng phương pháp trò chơi trong giảng dạy môn Sinh học 8 nhằm nâng cao tính tích cực học tập của học sinh	29	15	25	69	B
176.	Bà Lưu Thị Ngọc Sương Bà Trần Phi Phượng	Phó Hiệu trưởng Giáo viên	Trường THCS Chà Là	Day học Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực học sinh nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh lớp 9	36	16	34	86	A
177.	Ông Nguyễn Huỳnh Trường Giang	Giáo viên	Trường THCS Chà Là	Vận dụng các động tác bổ trợ nhằm nâng cao thành tích môn chạy ngắn cho học sinh lớp 8A1	30	13	30	73	B
178.	Ông Ngô Gia Kỳ	Tổng phụ trách Đội	Trường THCS Bàu Năng	Biện pháp xây dựng cảnh quan môi trường xanh - sạch - đẹp của Tổng phụ trách Đội	25	15	20	60	C
179.	Ông Nguyễn Tấn Thành	Giáo viên	Trường THCS Bàu Năng	Hướng dẫn học sinh một số phương pháp phân tích cơ bản trong giải toán hình học nhằm nâng cao chất lượng	28	15	20	63	C

				học tập môn Toán lớp 9					
180.	Bà Trương Hồ Ngọc Loan	Giáo viên	Trường THCS Bàu Năng	Hướng dẫn học sinh cách làm bài văn nghị luận nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Ngữ văn lớp 9	30	14	26	70	B
181.	Bà Võ Thị Thu Trung	Giáo viên	Trường THCS Bàu Năng	Tích hợp ứng phó biến đổi khí hậu phân các loại hợp chất vô cơ nhằm nâng cao kết quả học tập môn Hóa học cho học sinh lớp 9	38	17	30	85	A
182.	Bà Hồ Huệ Phương	Giáo viên	Trường THCS Bàu Năng	Nâng cao hứng thú học tập môn Vật lý cho học sinh lớp 9A1 thông qua việc thực hiện phương pháp trực quan	30	15	30	75	B
183.	Bà Huỳnh Thị Thanh Tâm	Giáo viên	Trường THCS Bàu Năng	Biện pháp tích hợp giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai nhằm nâng cao kết quả học tập môn Sinh học lớp 7	29	12	25	66	B
184.	Bà Võ Thị Hạnh	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Bàu Năng	Biện pháp chỉ đạo công tác tư vấn tâm lý nhằm giảm bạo lực học đường của học sinh	37	18	30	85	A
185.	Bà Nguyễn Thị Thu Hạnh	Giáo viên	Trường THCS Bàu Năng	Nâng cao chất lượng học tập môn Tiếng Anh của học sinh lớp 7 thông qua dạy kỹ năng nghe	27	17	28	72	B
186.	Bà Lâm Yên Phương	Giáo viên	Trường THCS Bàu Năng	Nâng cao chất lượng học tập môn Tiếng Anh của học sinh lớp 8 thông qua một số thủ thuật dạy từ vựng	34	16	29	79	B
187.	Ông Lê Quang Quý	Giáo viên	Trường THCS Bàu Năng	Ứng dụng bài tập bỏ trợ kết hợp với trò chơi vận động giúp học sinh lớp 6A1 học tốt môn chạy nhanh	30	18	25	73	B
188.	Bà Trần Thu Hồng	Hiệu trưởng	Trường THCS Cầu Khôi	Giải pháp xây dựng trường học “Xanh-sạch-đẹp-an toàn” của Hiệu trưởng	36	17	32	85	A
189.	Bà Lê Thị Ngọc Diệu	Giáo viên	Trường THCS Cầu	Nâng cao chất lượng môn Âm nhạc cho học sinh khối 7 thông qua việc	36	16	34	86	A

190.	Bà Cao Kim Chung	Giáo viên	Khởi	Trường THCS Cầu Khởi	Khởi	trường THCS Cầu Khởi	29	16	26	71	B
191.	Bà Nguyễn Ngọc Kiều	Giáo viên	Khởi	Trường THCS Cầu Khởi	Khởi	trường THCS Cầu Khởi	30	15	28	73	B
192.	Ông Nguyễn Huỳnh Trung Giang	Giáo viên	Khởi	Trường THCS Cầu Khởi	Khởi	trường THCS Cầu Khởi	33	15	27	75	B
193.	Bà Nguyễn Thị Cúc	Giáo viên	Khởi	Trường THCS Cầu Khởi	Khởi	trường THCS Cầu Khởi	31	15	30	76	B
194.	Ông Nguyễn Chí Phúc Ông Nguyễn Văn Thương	Giáo viên	Khởi	Trường THCS Cầu Khởi	Khởi	trường THCS Cầu Khởi	35	19	27	75	B
195.	Bà Phan Thị Thanh Phương	Giáo viên	Khởi	Trường THCS Cầu Khởi	Khởi	trường THCS Cầu Khởi	30	15	26	71	B
196.	Ông Nguyễn Dương Tường Long	Giáo viên	Khởi	Trường THCS Cầu Khởi	Khởi	trường THCS Cầu Khởi	31	15	27	73	B
197.	Ông Nguyễn Kiều Chinh	Giáo viên	Khởi	Trường THCS Cầu Khởi	Khởi	trường THCS Cầu Khởi	35	15	30	80	B
198.	Bà Nguyễn Thị Xuân Quỳn	Giáo viên	Khởi	Trường THCS Cầu Khởi	Khởi	trường THCS Cầu Khởi	35	15	30	80	B

199.	Ông Phan Văn Chung	Giáo viên	Trường THCS Cầu Khe	Sử dụng hàng đàng thức để rút gọn biểu thức có chứa căn thức bậc hai để rèn kỹ năng giải toán cho học sinh lớp 9	25	15	20	60	C
200.	Bà Phan Thị Tâm	Giáo viên	Trường THCS Cầu Khe	Sử dụng một số biện pháp khác phục sai sót khi giải toán liên quan đến bội và ước cho học sinh lớp 6	29	15	26	70	B
201.	Ông Phan Tuấn Kiệt	Giáo viên	Trường THCS Cầu Khe	Giúp học sinh lớp 8 ₂ sử dụng hai câu lệnh lặp For ... do và While ... do thành thạo thông qua hệ thống bài tập	25	15	20	60	C
202.	Bà Nguyễn Thị Đô	Giáo viên	Trường THCS Cầu Khe	Giải pháp nâng cao chất lượng môn Ngữ văn thông qua dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh phần văn bản lớp 9	33	15	22	70	B
203.	Bà Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	Trường THCS Truong Mít	Giải pháp sử dụng kỹ thuật dạy học khăn phủ bàn và sơ đồ tư duy trong dạy học môn Công nghệ 6	35	17	30	82	B
204.	Ông Đặng Nhật Minh	Giáo viên	Trường THCS Truong Mít	Phương pháp giúp học sinh khối 6 học tốt phần môn âm nhạc thường thức	30	16	24	70	B
205.	Bà Trần Thị Xuân	Giáo viên	Trường THCS Truong Mít	Ứng dụng trò chơi âm nhạc vào phần môn tập đọc nhạc khối lớp 7	30	17	27	74	B
206.	Ông Trần Hoài Hân	Giáo viên	Trường THCS Truong Mít	Biện pháp nâng cao thành tích bộ môn chạy ngắn cự ly 60m cho học sinh lớp 9 ¹	31	17	26	74	B
207.	Bà Ngô Thị Mỹ Hiền	Giáo viên	Trường THCS Truong Mít	Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường thông qua giảng dạy Địa lý lớp 6	27	12	21	60	C
208.	Bà Lê Thị Diễm Phương	Giáo viên	Trường THCS Truong Mít	Giải pháp nâng cao chất lượng học tập các văn bản thơ trữ tình hiện đại ở học kỳ I trong môn Ngữ văn 9	29	16	21	66	B

209.	Bà Nguyễn Thị Hạnh Dung	Giáo viên	Trường THCS Trưng Mít	Nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập phần Tiếng Việt của lớp 8 ⁴ , qua việc tăng cường sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học	29	13	21	63	C
210.	Bà Trương Nhật Thanh Tâm Ông Phan Văn Lộn	Giáo viên	Trường THCS Trưng Mít	Giải pháp giúp học sinh học tốt tiết Language Focus trong môn Tiếng Anh 9	35	15	30	80	B
211.	Bà Phạm Thị Tuyên	Giáo viên	Trường THCS Trưng Mít	Giải pháp rèn luyện kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh lớp 7 ¹ trường THCS Trưng Mít	27	15	26	68	B
212.	Ông Đặng Thành Trung	Giáo viên	Trường THCS Trưng Mít	Sử dụng bài tập bổ trợ phát triển sức mạnh của chân nhằm nâng cao thành tích môn nhảy xa kiểu "Ngồi" cho học sinh lớp 8 ⁶	35	14	30	79	B
213.	Bà Lâm Thị Cẩm Vân Ông Thái Minh Luân	Giáo viên Giáo viên	Trường THCS Trưng Mít	Biện pháp tích hợp giáo dục Quốc phòng và An ninh trong môn Ngữ văn 7	34	15	25	74	B
214.	Bà Đỗ Thị Thu Xuân	Giáo viên	Trường THCS Trưng Mít	Tăng cường sử dụng các kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng môn Ngữ văn lớp 7 ⁵	35	15	30	80	B
215.	Bà Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường THCS Trưng Mít	Phương pháp sử dụng sơ đồ tư duy và phần mềm Imindmap để vẽ sơ đồ tư duy trong việc giảng dạy môn Lịch sử lớp 9	30	15	25	70	B
216.	Bà Trần Thị Kim Liên Ông Đặng Quốc Cường	Giáo viên Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Trưng Mít	Giải pháp giúp học sinh lớp 8 lập công thức tính diện tích tam giác, tứ giác và ứng dụng các công thức đó vào thực tế	30	15	29	74	B
217.	Bà Lê Mộng Thủy	Giáo viên	Trường THCS	Giải pháp giúp học sinh vận dụng tốt các hằng đẳng thức vào giải bài tập	25	15	20	60	C

			Trương Mít	Đại số 8 chương I						
218.	Bà Nguyễn Thị Tô Trâm	Giáo viên	Trưởng THCS Trương Mít	Giải pháp phát huy năng lực tư duy của học sinh trong dạy học sinh học 6	30	15	28	73		B
219.	Ông Huỳnh Văn Cư	Hiệu trưởng	Trưởng THCS Trương Mít	Biện pháp thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục để nâng cao hiệu quả công tác giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn của Hiệu trưởng	35	15	30	80		B
220.	Bà Mai Thị Quyên	Giáo viên	Trưởng THCS Trương Mít	Phân công phân nhiệm đối với học sinh lớp 6A3 nhằm xây dựng một tập thể tự quản tốt	25	15	20	60		C
221.	Bà Nguyễn Thị Kim Liên	Giáo viên	Trưởng THCS Trương Mít	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động trong công tác chủ nhiệm lớp 7A2	25	15	20	60		C
222.	Bà Nguyễn Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Trưởng THCS Lộc Ninh	Vận dụng phương pháp mới trong dạy học Mỹ thuật nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 9	30	15	30	75		B
223.	Bà Hoàng Thị Thảo Vân	Giáo viên	Trưởng THCS Lộc Ninh	Phát triển kỹ năng giải các bài toán hình học tổng hợp trong chương 3, hình học 9 cho học sinh lớp 9 ₃	25	10	20	55		C
224.	Bà Ngô Thị Phương	Giáo viên	Trưởng THCS Lộc Ninh	Tăng cường sử dụng kỹ thuật dạy học tích cực trong môn Ngữ văn 8 nhằm nâng cao chất lượng bộ môn lớp 8 ²	32	16	32	80		B
225.	Bà Trần Thị Tuyết Mai	Giáo viên	Trưởng THCS Lộc Ninh	Nâng cao hiệu quả thuyết trình mô hình cho học sinh trong giảng dạy môn Sinh học lớp 9	30	15	25	70		B
226.	Ông Hà Văn Vũ	Tổng phụ trách Đội	Trưởng THCS Lộc Ninh	Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua biện pháp phối hợp với phụ trách chi, với gia đình và các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường	28	15	20	63		C

227.	Bà Nhan Thị Xuân Uyên Ông Đào Huy Kiên	Giáo viên	Trường TH-THCS Bến Cùi	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc rèn luyện kỹ năng tìm lời giải bài toán hình học 9 để góp phần nâng cao chất lượng bộ môn Toán 9	35	20	30	85	A
228.	Bà Phan Kim Yến	Phó Hiệu trưởng	Trường TH-THCS Bến Cùi	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ-nhóm chuyên môn	25	15	20	60	C
229.	Bà Võ Thị Hà	Giáo viên	Trường TH-THCS Bến Cùi	Sử dụng đồ dùng trực quan trong chủ đề hội hoa xuân nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo qua thực hành của học sinh lớp 8A	35	18	27	80	B
230.	Bà Phạm Thị Hơi	Giáo viên	Trường TH-THCS Bến Cùi	Giải pháp giúp học sinh phân biệt từ ghép với từ láy ở lớp 5A	29	18	23	70	B
231.	Bà Lê Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường TH-THCS Bến Cùi	Giải pháp giúp học sinh lớp 3C học tốt phân môn Tập đọc	30	15	27	72	B
232.	Ông Lê Văn Tùng Ông Võ Minh Vũ	Giáo viên Hiệu trưởng	Trường THCS Phước Minh	Nâng cao kết quả học tập môn Hình học lớp 9A3 thông qua dạy định lý một số hệ thức về cạnh và đường cao trong tam giác vuông	30	16	25	71	B
233.	Bà Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	Trường THCS Phước Minh	Giải pháp nâng cao chất lượng giải dạng toán phân tích đa thức thành nhân tử ở chương I Đại số lớp 8A2	31	15	27	73	B
234.	Ông Nguyễn Văn Vũ	Giáo viên	Trường THCS Phước Minh	Nâng cao chất lượng học tập môn chạy ngắn cho học sinh lớp 8 ¹ thông qua phương pháp trò chơi và động tác hỗ trợ	30	13	31	74	B
235.	Bà Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Trường THCS Phước Minh	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua hình thức tổ chức trò chơi trong học tập môn Địa lý 7, phần hai "Các môi trường địa lý" ở lớp 7A3	30	16	25	71	B

236.	Bà Nguyễn Thị Lân	Giáo viên	Trường THCS Phước Ninh	Nâng cao kết quả học tập môn âm nhạc cho học sinh lớp 7B thông qua ứng dụng giáo án điện tử vào việc dạy hát giúp học sinh học tốt phân môn học hát	25	10	20	55	C
237.	Ông Lê Văn Trề	Hiệu trưởng	Trường THCS Phước Ninh	Nâng cao hiệu quả công tác quản lý thông qua việc vận động tham gia bảo hiểm y tế học sinh của Hiệu trưởng.	35	15	30	80	B
238.	Ông Ngô Thành Việt	Giáo viên	Trường THCS Phước Ninh	Vận dụng một số bài tập hỗ trợ nhằm nâng cao thành tích nhảy cao cho học sinh lớp 9	35	18	28	78	B
239.	Bà Phạm Thị Minh Huệ	Giáo viên	Trường THCS Phước Ninh	Một số phương pháp hướng dẫn học sinh xây dựng đoạn văn trong bài văn nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Ngữ văn lớp 9A	35	17	23	75	B
240.	Bà Nguyễn Kim Quang Thùy Trang	Giáo viên	THCS Phước Ninh	Nâng cao chất lượng giải bài tập phân tích đa thức thành nhân tử bằng cách phân các dạng toán và phương pháp giải cho học sinh lớp 8B	25	15	20	60	C
241.	Bà Trần Thị Phương	Giáo viên	Trường THCS Phước Ninh	Nâng cao kết quả học tập môn Toán cho học sinh lớp 6C bằng việc sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học chương II “Số nguyên”	25	10	20	55	C
242.	Ông Đặng Hoàng Nam	Tổng phụ trách Đội	Trường THCS Phước Ninh	Giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	29	15	30	74	B
243.	Bà Nguyễn Thị Thương	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT	Biên pháp chỉ đạo các đơn vị tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm	28	15	28	71	B
244.	Bà Mai Thị Kim Ngân	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT	Giải pháp phát triển “thư viện mở rộng” theo mô hình “thư viện thân	38	19	37	94	A

Ông Phan Thành Thân	Trưởng phòng								
245.	Ông Phạm Ngô Phúc Nguyễn	Phó Trưởng phòng	Phòng GD&ĐT	Thực hiện các giải pháp nhằm xây dựng nhà trường xanh-sạch-đẹp; tạo sân chơi, khu tập luyện thể thao cho học sinh qua đó góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh	35	20	30	85	A
246.	Ông Lê Trọng Nhiên Ông Võ Thanh Duy	Giám đốc Trung tâm Giáo viên	Trung tâm GDNN-GDCTX Dương Minh Châu	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, nhằm nâng cao phòng chống bạo lực học đường	35	17	35	87	A
247.	Ông Lâm Bảo Phương	Giáo viên	Trung tâm GDNN-GDCTX Dương Minh Châu	Hướng dẫn học sinh khai thác kênh hình trong sách giáo khoa nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Lịch sử II	31	15	31	77	B
248.	Bà Trần Thị Nguyệt Trang	Giáo viên	Trung tâm GDNN-GDCTX Dương Minh Châu	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học theo chủ đề môn Ngữ Văn lớp 10, nhằm nâng cao tính chủ động, sáng tạo của học sinh	30	15	30	75	B
249.	Bà Phạm Thanh Thúy Bà Nguyễn Thị Thanh Trang	Giáo viên	Trung tâm GDNN-GDCTX Dương Minh Châu	Khai thác phần mềm soạn đề thi trắc nghiệm online "Aztest" giúp học sinh ôn tập nhằm nâng cao chất lượng học Tiếng Anh lớp 12	31	17	34	82	B
250.	Bà Nguyễn Thị Ngọc Yên	Nhân viên	Trung tâm GDNN-GDCTX Dương Minh Châu	Một số biện pháp quản lý kho sách nhằm gìn giữ và nâng cao nguồn sách ở thư viện	30	15	29	74	B

251.	Ông Võ Thanh Danh Bà Lâm Hải Sơn	Phó Giám đốc Giáo viên	Trung tâm GDNN- GDTX Đương Minh Châu	Lồng ghép kiến thức giáo dục bảo vệ môi trường trong giảng dạy môn Sinh nhằm giáo dục đức năng sông cho học sinh	31	15	31	77	B
------	---	------------------------------	--	---	----	----	----	----	---

Danh sách này 251 sáng kiến.

