

Số: 582/KH-PGD&ĐT

Huyện Dương Minh Châu, ngày 12 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH **NĂM HỌC 2019 – 2020**

Thực hiện Quyết định số 1611/QĐ-UBND ngày 25 tháng 7 năm 2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Tây Ninh ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2019 – 2020 thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh;

Căn cứ Chỉ thị số 2268/CT-BGD&ĐT ngày 08 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp của ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2019 – 2020;

Thực hiện Công văn số 1821/UBND-VHXXH ngày 23 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Tây Ninh về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 – 2020 của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh;

Căn cứ kết quả đạt được trong năm học 2018 – 2019 và tình hình thực tế địa phương, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch năm học 2019 – 2020 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Thuận lợi

- Ngành Giáo dục huyện luôn được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của Ngành góp phần phát triển giáo dục trên địa bàn huyện Dương Minh Châu.

- Chính quyền và đoàn thể đã có sự phối hợp chặt chẽ trong việc lãnh đạo công chức, viên chức, người lao động toàn Ngành thực hiện nhiệm vụ, quyết tâm phấn đấu để hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị đề ra; toàn thể công chức, viên chức, người lao động tiếp tục quán triệt và thực hiện Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ huyện lần thứ XI, Nghị quyết Trung ương 2 (khóa VIII), tổ chức thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”; “**Cán bộ, công chức, viên chức ngành Giáo dục thi đua thực hiện văn hóa công sở**” và “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Đội ngũ giáo viên từng bước được nâng cao chất lượng, đảm bảo đáp ứng đủ về số lượng và chất lượng giảng dạy trong những năm học tới. Chất lượng giáo dục ở từng cấp học có sự chuyển biến rõ rệt và được đánh giá đúng thực chất. Các em học sinh nắm bắt kịp thời nội dung, chương trình theo chuẩn kiến thức – kỹ năng và nỗ lực vượt khó trong học tập.

- Cơ sở vật chất trường học được xây dựng kiên cố và bán kiên cố; Trang thiết bị được cấp phát kịp thời phục vụ công tác giảng dạy, học tập.

II. Khó khăn

- Tỷ lệ bố trí giáo viên mầm non còn thấp, chưa đạt yêu cầu theo tỷ lệ quy định.

- Tỷ lệ học sinh sau THCS đi học nghề còn ít.

- Một số cán bộ quản lý trường học chưa quan tâm đến đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, chưa đánh giá đúng thực chất hiệu quả hoạt động tổ/nhóm và chưa có giải pháp điều chỉnh phù hợp, kịp thời.

- Một số giáo viên chưa phát huy hết vai trò của trang thiết bị dạy học, chưa thực sự đổi mới trong phương pháp gắn với việc khai thác, sử dụng thiết bị dạy học.

- Một số phụ huynh học sinh chưa có sự quan tâm thích đáng đối với việc học tập của con em mình mà chủ yếu chỉ giao khoán cho nhà trường nên chất lượng học tập chưa cao, vẫn còn có học sinh chán học dẫn đến bỏ học.

B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHUNG

I. Phương hướng chung

- Tiếp tục triển khai chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Triển khai quyết liệt, đồng bộ các giải pháp để hoàn thành các mục tiêu của kế hoạch 5 năm 2016 - 2020; cương quyết khắc phục những hạn chế mà xã hội quan tâm; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; tăng cường an ninh, an toàn trường học; chú trọng công tác giáo dục thể chất, y tế trường học; xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

- Giáo dục mầm non: Đẩy mạnh công tác quản lý nhà nước đối với giáo dục mầm non; tiếp tục triển khai hiệu quả các Nghị quyết của Hội đồng nhân dân huyện về hỗ trợ giáo dục mầm non; tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non; tích cực đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và nâng cao đạo đức nhà giáo cho đội ngũ.

- Giáo dục phổ thông: Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tích cực chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới; nâng cao chất lượng công tác tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông.

- Giáo dục thường xuyên: Tiếp tục nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung VHTT-HTCĐ; rà soát, tiếp tục thực hiện các mục tiêu của đề án xóa mù chữ đến năm 2020, Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020.

II. Các nhóm nhiệm vụ chủ yếu

1. Rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo

- Tập trung triển khai thực hiện Quyết định số 1677/QĐ-TTg ngày 03/12/2018 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018 - 2025, trong đó thực hiện việc rà soát, đánh giá điều kiện hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non; xây dựng cơ chế, chính sách phát triển giáo dục mầm non ở các khu công nghiệp, khu chế xuất.

- Tiếp tục thực hiện đề án tổ chức sáp nhập các trường theo tinh thần Nghị quyết Trung ương khóa XII, theo đó thực hiện sáp nhập, tổ chức lại mạng lưới các trường TH và THCS theo hướng phổ thông cơ sở có nhiều cấp học ở các trường THCS có quy mô nhỏ, lẻ.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

- Thực hiện nghiêm túc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về đạo đức nhà giáo và Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở.

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp lại đội ngũ giáo viên gắn với việc bảo đảm các quy định về định mức số lượng giáo viên đối với các cấp học, các chuẩn được ban hành, phù hợp với việc rà soát, sắp xếp, điều chỉnh lại một cách hợp lý hệ thống, quy mô trường, lớp.

- Thực hiện nghiêm chủ trương tinh giản biên chế theo Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII và Công văn số 3043/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện tinh giản biên chế trong ngành Giáo dục. Thực hiện các giải pháp bảo đảm đủ số lượng, cơ cấu giáo viên các cấp học theo quy định.

- Thực hiện tốt các chính sách phát triển đội ngũ: thăng hạng chức danh nghề nghiệp, chế độ tiền lương và các phụ cấp theo lương, trợ cấp khác; đánh giá, khen thưởng nhằm nâng cao đời sống, tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề.

- Triển khai các chương trình bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên và cán bộ quản lý.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông; triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất cho học sinh, bảo đảm an toàn trường học

- Tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non; Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở giáo dục mầm non; tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non cốt cán ở các cơ sở giáo dục mầm non việc tổ chức hướng dẫn và phối hợp với cha mẹ trẻ chăm sóc, giáo dục trẻ em ở nhà trường và tại gia đình; quản lý chặt chẽ việc cấp phép, tiêu chuẩn, điều kiện hoạt động và hoạt động đối với giáo dục mầm non.

- Hoàn thành các điều kiện chuẩn bị triển khai chương trình lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025.

- Tăng cường an ninh, an toàn trường học; chú trọng xây dựng văn hóa học đường, trang bị kỹ năng sống cho học sinh; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương.

- Bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, y tế trường học; phát động phong trào học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh; tăng cường tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa cho học sinh; bảo đảm các điều kiện về vệ sinh và an toàn thực phẩm trong trường học.

4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ

- Khuyến khích triển khai cho trẻ làm quen với ngoại ngữ (Tiếng Anh) ở những nơi có nhu cầu và đủ điều kiện thực hiện; ưu tiên triển khai chương trình, sách giáo khoa các môn ngoại ngữ trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát động phong trào giáo viên cùng học Tiếng Anh với học sinh; tăng cường dạy và học ngoại ngữ trên các phương tiện truyền thông đại chúng.

- Tăng cường các điều kiện dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin, ưu tiên bổ sung các trang thiết bị thiết yếu đáp ứng triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tăng cường đôn đốc, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc dạy và học ngoại ngữ ở các cấp học.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

- Triển khai có hiệu quả Nghị quyết số 17/NQ-CP ngày 07 tháng 3 năm 2019 của Chính phủ về một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm phát triển Chính phủ điện tử giai đoạn 2019 – 2020, định hướng đến năm 2025; Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25 tháng 01 năm 2017 của

Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy – học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo giai đoạn 2016 – 2020, định hướng đến năm 2025”.

- Tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành hiện có vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành.

6. Đẩy mạnh giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo

Tiếp tục tăng cường giao quyền tự chủ cho các nhà trường, nhất là tự chủ về tài chính, chương trình giáo dục phù hợp với đặc thù của từng đơn vị.

7. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

- Chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, sách giáo khoa mới, đặc biệt là lớp 1; triển khai có hiệu quả Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29 tháng 10 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 - 2025.

- Bổ sung xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, bếp ăn, nhà vệ sinh, công trình nước sạch và mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học tiên tiến, hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới hoạt động dạy và học.

III. Chỉ tiêu

1. Công tác chuyên môn

1.1 Giáo dục Mầm non

- Nhà trẻ: 10,8%.
- Mẫu giáo: 66,3%.
- Mẫu giáo 5 tuổi: 99,9%.
- Giáo viên:
 - . Vòng huyện: 63.
 - . Vòng tỉnh: 10.

1.2 Giáo dục Tiểu học

- Hoàn thành CTTH: 100%.
- Lên lớp thẳng: 98,6%.
- Duy trì sĩ số: 99,7%.
- Hội thi viết chữ đẹp cấp tỉnh: 28.
- Đạt hội thi khác ở vòng tỉnh: 05.
- Giáo viên đạt hội giảng:
 - + Vòng huyện: 175.
 - + Vòng tỉnh: 25.

1.3 Giáo dục Trung học

- Tốt nghiệp THCS: 100%.
- Lên lớp thẳng: 97,7%.
- Duy trì sĩ số: 99,6%.
- Học sinh giỏi:
 - + Cấp huyện: 92.
 - + Cấp tỉnh: 25.
- Giáo viên đạt hội giảng:
 - + Vòng huyện: 131.
 - + Vòng tỉnh: 30.

2. Chỉ tiêu chung

Danh hiệu tập thể:

+ Tập thể - đơn vị Lao động Xuất sắc: 10.

+ Tập thể - đơn vị Lao động Tiên tiến: 42.

- Danh hiệu cá nhân:

+ Chiến sĩ thi đua tỉnh: 36.

+ Lao động Tiên tiến: 1.220, trong đó Chiến sĩ thi đua cơ sở 180.

C. NHỮNG GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Đẩy mạnh cải cách hành chính về giáo dục và đào tạo

- Tiếp tục triển khai thực hiện công tác cải cách hành chính theo Quyết định số 225/QĐ-TTg ngày 04 tháng 02 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ và kế hoạch cải cách hành chính giao đoạn 2016 - 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện tốt các giải pháp đột phá trong kế hoạch cải cách hành chính của ngành Giáo dục huyện năm 2019.

2. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý của cán bộ quản lý giáo dục các cấp

- Triển khai các chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý giáo dục các cấp. Thực hiện công tác đánh giá, phân loại, sử dụng, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ quản lý giáo dục theo tiêu chuẩn chức danh và đúng quy định; thực hiện nghiêm kỷ cương, kỷ luật, đạo đức lối sống đối với cán bộ quản lý giáo dục.

- Thực hiện tuyển dụng, sử dụng biên chế công chức, số lượng người làm việc theo đề án vị trí việc làm; đánh giá, phân loại công chức, viên chức bảo đảm thiết thực, khách quan, công bằng.

3. Tăng cường các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo

- Rà soát, đánh giá việc sử dụng ngân sách nhà nước chi cho giáo dục và đào tạo; phân bổ, quản lý sử dụng kinh phí chi thường xuyên năm 2019 bảo đảm hiệu quả, bố trí hợp lý cho chi đầu tư phát triển góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo. Phối hợp với các sở ngành, chính quyền địa phương để ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị đáp ứng điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục. Thực hiện công tác xã hội hóa theo đúng quy định của pháp luật, trong đó các khoản tài trợ, đóng góp tự nguyện phải bảo đảm đúng tính chất tự nguyện của cá nhân, tổ chức tài trợ, đóng góp.

- Triển khai Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04 tháng 6 năm 2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025.

- Huy động các nguồn lực ngoài ngân sách để đầu tư cho giáo dục đào tạo.; thực hiện các chính sách phát triển xã hội hóa giáo dục, đặc biệt là chính sách phát triển trường, lớp mầm non tại khu công nghiệp, khu chế xuất.

4. Tăng cường công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục

Đẩy mạnh tiến độ và đảm bảo chất lượng công tác kiểm định chất lượng giáo dục tại các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo

- Tiếp tục truyền thông, tổ chức quán triệt, học tập nội dung Nghị quyết số 29-NQ/TW và các quan điểm, định hướng của Đảng và Nhà nước về đổi mới giáo dục đào tạo trong giai đoạn tới.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục đào tạo, tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động, sự đồng thuận của mọi tầng lớp nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục đào tạo, trước hết là việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Chủ động thông tin, tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới về giáo dục đào tạo và chủ động xử lý các vấn đề truyền thông về giáo dục.
- Tăng cường truyền thông nội bộ; tổ chức truyền thông gương người tốt, việc tốt trong quá trình thực hiện đổi mới giáo dục và đào tạo, tạo sự đồng thuận trong toàn ngành và xã hội.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Các bộ phận trực thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng cụ thể kế hoạch hoạt động dựa trên kế hoạch chung của Ngành năm học 2019 - 2020.
- Trên cơ sở phương hướng và nhiệm vụ chung của Ngành, các trường trực thuộc tiến hành xây dựng kế hoạch năm học 2019 – 2020 có chỉ tiêu phấn đấu cụ thể dựa trên phương hướng nhiệm vụ của Phòng Giáo dục và Đào tạo đề ra và tình hình thực tế của đơn vị.
- Phát động phong trào thi đua ngay từ đầu năm học trên cơ sở những chỉ tiêu phấn đấu trong kế hoạch năm học của đơn vị. Chú ý củng cố và hoàn thiện từng bước công tác thi đua tại đơn vị. Cải tiến và bổ sung các quy định đánh giá thi đua các đơn vị và cá nhân theo hướng tăng cường trách nhiệm của lãnh đạo trường và tổ trưởng chuyên môn đối với kết quả hoạt động của đơn vị.
- Tăng cường công tác kiểm tra thường xuyên, đột xuất việc thực hiện kế hoạch của đơn vị, kịp thời bổ sung hoặc điều chỉnh việc thực hiện kế hoạch năm học 2019 - 2020. Tổ chức kiểm tra chuyên đề nhằm khắc phục các tồn tại của năm học trước. Cải tiến việc hội họp, tăng cường đi công tác ở cơ sở.
- Sơ kết học kỳ I đúng quy định theo biên chế năm học, tập trung đánh giá việc thực hiện kế hoạch năm học của đơn vị, kịp thời điều chỉnh bổ sung công tác trong học kỳ II.
- Tổ chức đánh giá viên chức vào cuối năm học. Tiến hành đánh giá, luân chuyển và bổ nhiệm lại cán bộ quản lý nhằm tăng thêm động lực trong quá trình tổ chức thực hiện nhiệm vụ. Xử lý kịp thời những trường hợp vi phạm chế độ trách nhiệm quản lý.
- Tổ chức kiểm tra và đánh giá hiệu quả sử dụng các thiết bị dạy học phục vụ công tác giảng dạy và học tập.

Trên đây là kế hoạch năm học 2019 - 2020, toàn ngành Giáo dục huyện Dương Minh Châu nỗ lực khắc phục khó khăn, tiếp tục thực hiện tốt phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ đề ra./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- TT.HU-TT.HĐND huyện;
- UBND huyện;
- Các chuyên viên PGDDT;
- Các trường trực thuộc;
- Lưu: VT- HCTH Mai.

